

La biodiversité vue par les enfants

avec Hélène Letourneur



L'invitée

Nous avons eu le plaisir d'accueillir **Hélène Letourneur**, en formation de médiation scientifique. Ancienne artiste, elle a choisi de reprendre ses études pour allier ses deux passions : l'art et la science. Elle est **stagiaire auprès de Philippe Grandcolas, directeur de recherche au CNRS**, en charge de médiation et de diplomatie environnementale. Hélène s'intéresse à la biodiversité, à l'exploration du vivant et aux approches comparatives. Depuis plusieurs mois, elle travaille avec **le Muséum National d'Histoire Naturelle et l'Académie du climat** sur **une étude de la perception de la biodiversité chez les enfants** conduite selon une méthode rigoureuse.

L'étude

420 dessins ont été collectés dans des écoles primaires parisiennes. L'étude s'intéresse aux **espèces représentées** (animales et végétales), à **la place de l'être humain**, ainsi qu'aux éventuels **signes de conscience environnementale**. Les premiers résultats montrent que les enfants représentent **majoritairement des mammifères**, des oiseaux et quelques insectes. Les interactions entre espèces sont rares, la prédation et les signes de crise environnementale quasiment absents, **l'être humain n'est représenté qu'à hauteur de 36%**. Près d'un quart ne montrent aucune espèce animale, et 80% en dessinent trois ou moins, traduisant **une représentation limitée de la richesse du vivant**.

“

Nous avons une
représentation
trop pauvre de
la nature.

Les conclusions

Ce constat révèle un **écart entre la perception des enfants et les véritables enjeux** liés à la biodiversité, souvent éclipsés au profit du réchauffement climatique dans les discours. Les **espèces peu visibles ou jugées peu attrayantes sont pourtant cruciales pour les écosystèmes**, à l'image des abeilles et de leur rôle dans la pollinisation, qui est un processus essentiel à la reproduction de nombreuses plantes. **La biodiversité est essentielle pour garantir nos modes de vie, notre alimentation et notre santé ; sa représentation juste est donc nécessaire pour sa protection.**

Les pistes de solutions

- 1 Développer les classes vertes et sorties scolaires
- 2 Renforcer les politiques culturelles et éducatives
- 3 Reconnecter toutes les générations à la complexité du vivant